**I Antrag auf Umwandlung in eine pädagogisch selbstständige allgemein bildende Schule**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name der Schule | Schulleiter/in | Schul-Nr. |
| Schulform | Adresse der Schule |
| zuständiges SSA | zuständige schulfachliche Aufsichtsbeamtin/zuständiger schulfachlicher Aufsichtsbeamter |

Für die o. g. Schule wird zum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ die Umwandlung in eine pädagogisch selbstständige Schule beantragt.

**Teil I.A: Schulspezifische Entwicklungsvorhaben**

Im Sinne der Umsetzbarkeit sollen dies mindestens zwei jedoch nicht mehr als drei Vorhaben sein, wobei mindestens einer der unter Buchst. a bis e genannten Schwerpunkte ausgewählt werden muss. Vorliegend müssen sich mindestens zwei Punkte auf die Unterrichtsentwicklung im Bereich Lehren und Lernen beziehen und mit Konzepten hinterlegt sein; mindestens ein Punkt muss ab dem Zeitpunkt der Umwandlung sofort umgesetzt werden. Entscheiden sich Schulen für das Entwicklungsvorhaben Buchst. e, ist abweichend davon die Darstellung eines Entwicklungsvorhabens im Bereich Lehren und Lernen mit digitalen Medien ausreichend.

1. **Qualitätsbereich VI „Lehren und Lernen“ des HRS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Unterricht fächerübergreifend erteilen
 |
|  | 1. Jahrgangsübergreifende Lerngruppen bilden
 |
|  | 1. Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
 |
|  | 1. Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
 |
|  | 1. Digitale Praxiszentren
 |

Mindestens einer der unter a) bis e) genannten Schwerpunkte ist durch Ankreuzen auszuwählen.

1. **Qualitätsbereich VI „Lehren und Lernen“ des HRS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Schwerpunkt/Bezeichnung einfügen) |

1. **Qualitätsbereich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ des HRS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | (Bei Vorhaben im Qualitätsbereich „Lehren und Lernen“ Schwerpunkt/Bezeichnung einfügen oder bei anderen Abweichungen von der Unterrichtsorganisation und der inhaltlichen Gestaltung des Unterrichts Schwerpunkt und Kurzbeschreibung einfügen) |



|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule | Schul-Nr. |

**Teil II: Schulspezifische Entwicklungsvorhaben – Schulkonzeption**

**Darstellung der schulspezifischen Entwicklungsvorhaben durch die Schule**

1. **Qualitätsbereich „Lehren und Lernen“**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziel | Maßnahmen | Zeitraum | Indikatoren | Interne Evaluation (Methode) | Ressource (u. a. Einsatz der 105%) |
|  |  |  |  |  |  |

* Wie wird das Entwicklungsvorhaben im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet?
* Welche Vorarbeiten wurden mit Blick auf dieses Entwicklungsvorhaben bisher an der Schule durchgeführt?
* Wie schaffen Sie es, auf diesem neuen pädagogischen Weg die Einhaltung der Bildungsstandards nach § 4 HSchG sicherzustellen?
1. **Qualitätsbereich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziel | Maßnahmen | Zeitraum | Indikatoren | Interne Evaluation (Methode) | Ressource (u. a. Einsatz der 105%) |
|  |  |  |  |  |  |

* Wie wird das Entwicklungsvorhaben im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet?
* Welche Vorarbeiten wurden bisher an der Schule durchgeführt?
* Wie schaffen Sie es, auf diesem neuen pädagogischen Weg die Einhaltung der Bildungsstandards nach § 4 HSchG sicherzustellen?
1. **Qualitätsbereich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ziel | Maßnahmen | Zeitraum | Indikatoren | Interne Evaluation (Methode) | Ressource (u. a. Einsatz der 105%) |
|  |  |  |  |  |  |

* Wie wird das Entwicklungsvorhaben im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet?
* Welche Vorarbeiten wurden bisher an der Schule durchgeführt?
* Wie schaffen Sie es, auf diesem neuen pädagogischen Weg die Einhaltung der Bildungsstandards nach § 4 HSchG sicherzustellen?

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule | Schul-Nr. |



**Teil III: Gremienbeschlüsse**

Die in Teil II des Antrags vorgelegte Schulkonzeption wurde nach § 127d Abs. 7 HSchG von der Gesamtkonferenz am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ beschlossen.

Der Antrag auf Umwandlung in eine pädagogisch selbstständige Schule wird nach § 127d Abs. 8 HSchG

nach Beschluss der Schulkonferenz am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (§ 129 Nr. 1 HSchG),

mit Zustimmung des Schulelternbeirates vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (§ 110 Abs. 2 HSchG),

mit Zustimmung des Schülerrates vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (§ 122 Abs. 5 Satz 2 in Verbindung mit § 110 Abs. 2 HSchG) und

nach Stellungnahme des Schulträgers, welche dieser mit Schreiben vom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ abgegeben hat und welche in Kopie diesem Antrag beigefügt ist,

gestellt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift

der Schulleiterin/des Schulleiters

Kenntnisnahme des Staatlichen Schulamts:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift

der schulfachlichen Aufsichtsbeamtin/

des schulfachlichen Aufsichtsbeamten