

**Stellungnahme des SSA zu den schulspezifischen Entwicklungsvorhaben betreffend Antrag auf Umwandlung in eine pädagogisch selbstständige Schule**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schule | Schul-Nr. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung des SSA zu Entwicklungsvorhaben (1)** | **trifft**  **zu** | **trifft teilweise zu** | **trifft nicht zu** |
| 1. Das Entwicklungsvorhaben ist im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet. |  |  |  |
| 1. Der Schwerpunkt bezieht sich auf den HRS. |  |  |  |
| 1. Die Darstellung des Entwicklungsvorhabens ist so angelegt, dass die Grundzüge des Projektmanagements erkennbar sind. |  |  |  |
| 1. Die Zeit- und Ressourcenplanung ist realistisch. |  |  |  |
| 1. Die Abweichungen von bestehenden Rechtsvorschriften erfolgen innerhalb übergeordneter Rahmen­setzungen wie z. B. KMK-Beschlüssen. Die Einhaltung der Bildungsstandards nach  § 4 HSchG und die Ziele der rechtlichen Vorgaben, von denen die Schule abweicht, sind sichergestellt. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben ist mit den §§ 2 und 3 HSchG vereinbar und die Gleichwertigkeit des schulischen Angebots in den Bereichen des Unterrichts, der Betreuung und Erziehung ist gewährleistet. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben wird ab dem Zeitpunkt der Umwandlung sofort umgesetzt werden. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung des SSA zu Entwicklungsvorhaben (2)** | **trifft**  **zu** | **trifft teilweise zu** | **trifft nicht zu** |
| 1. Das Entwicklungsvorhaben ist im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet. |  |  |  |
| 1. Der Schwerpunkt bezieht sich auf den HRS. |  |  |  |
| 1. Die Darstellung des Entwicklungsvorhabens ist so angelegt, dass die Grundzüge des Projektmanagements erkennbar sind. |  |  |  |
| 1. Die Zeit- und Ressourcenplanung ist realistisch. |  |  |  |
| 1. Die Abweichungen von bestehenden Rechtsvorschriften erfolgen innerhalb übergeordneter Rahmen­setzungen wie z. B. KMK-Beschlüssen. Die Einhaltung der Bildungs­standards nach  § 4 HSchG und die Ziele der rechtlichen Vorgaben, von denen die Schule abweicht, sind sichergestellt. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben ist mit den §§ 2 und 3 HSchG vereinbar und die Gleichwertigkeit des schulischen Angebots in den Bereichen des Unterrichts, der Betreuung und Erziehung ist gewährleistet. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben wird ab dem Zeitpunkt der Umwandlung sofort umgesetzt werden. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Einschätzung des SSA zu Entwicklungsvorhaben (3)** | **trifft**  **zu** | **trifft teilweise zu** | **trifft nicht zu** |
| 1. Das Entwicklungsvorhaben ist im Schulprogramm verankert oder aus diesem abgeleitet. |  |  |  |
| 1. Der Schwerpunkt bezieht sich auf den HRS. |  |  |  |
| 1. Die Darstellung des Entwicklungsvorhabens ist so angelegt, dass die Grundzüge des Projektmanagements erkennbar sind. |  |  |  |
| 1. Die Zeit- und Ressourcenplanung ist realistisch. |  |  |  |
| 1. Die Abweichungen von bestehenden Rechtsvorschriften erfolgen innerhalb übergeordneter Rahmen­setzungen wie z. B. KMK-Beschlüssen. Die Einhaltung der Bildungs­standards nach  § 4 HSchG und die Ziele der rechtlichen Vorgaben, von denen die Schule abweicht, sind sichergestellt. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben ist mit den §§ 2 und 3 HSchG vereinbar und die Gleichwertigkeit des schulischen Angebots in den Bereichen des Unterrichts, der Betreuung und Erziehung ist gewährleistet. |  |  |  |
| 1. Das Vorhaben wird ab dem Zeitpunkt der Umwandlung sofort umgesetzt werden. |  |  |  |

Ergänzend soll jedes Entwicklungsziel in einer **schulfachlichen Stellungnahme** einzeln betrachtet werden.

Die ausführliche Stellungnahme soll auf die im Erlass unter 9.1 genannten Fragen und Kriterien eingehen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Datum Unterschrift

der schulfachlichen Aufsichtsbeamtin/

des schulfachlichen Aufsichtsbeamten